

कला वाणिज्य महाविद्यालय वडोज

विषय :- कौसल्या बेसंदी लिखित
दोहरा अभिशाप आत्मकथा
का मूल्यांकन

नाम :- सद्दे अश्विनी अजित

शील नं :- 450 Ty B.A

मागदर्शक :- प्रा.वी.टी. साठे सर

Year - 2019-20

RED
COLORS

प्रस्तावना

'दोहरा अभिशाप' यह कैसल्या बेसंती का आत्मकथात्मक उपन्यास है। लेकिन कई अन्य बातों में यह आम दलित माहिल्य के उपन्यासों से भिन्न है। यह उपन्यास लेखिका के लंबे संघर्षपूर्ण कठवे - भीठे अनुभवों से अरे जीवन के मुक सिंहावलोकन के रूप में लिखा गया है। इस उपन्यास में दलित जीवन का मुक सम्यक और सर्वांगीण चित्र प्रस्तुत किया है। इसकी कथावस्तु 28 पंक्तियों में लिखी गई है। इसकी कथावस्तु संक्षेप में इस प्रकार है।

'दोहरा अभिशाप' इस आत्मकथात्मक उपन्यास कैसल्या बेसंती नामक पात्र के बारे में लेखिका ने इस उपन्यास में लिखा है। कैसल्या बेसंती के जीवन के चढ़ाव और उतार के बारे में इस पूरे उपन्यास में लिखा गया है। उनके बचपन उनके विवाह और उनकी सारी समाजसेवा की कहानियाँ यहाँ बताई गई हैं।



Page No.:

Date:

कौसल्या बैसंप्री की परिचय

कौसल्या बैसंप्री का जन्म एक
उत्सृष्ट परिवार की महार जाति में 08-09-1926 में
नामपुर की खलासी लाईन बस्ती में हुआ।

परिवार :- कौसल्या के परिवार में उसकी माँ ने पंद्रह
बच्चों को जन्म दिया। पर उसमें से पाँच ही जीवित रहे
और ज्यादातर लड़कियाँ ही थीं। उनकी माँ का नाम
भागीरथी और पिता का नाम रामा था। माता-पिता दोनों
ही नौकरी करते थे। कौसल्या अपनी माँ से बहुत प्रभावित
थी। अपनी बच्चों को अच्छी पढ़ाई के साथ-साथ उन्होंने
अच्छे संस्कार भी दिए। माँ को समाज के लोगों में आना
जाना और अच्छी बातों को सीखने की इच्छा थी।

बचपन :- कौसल्या बैसंप्री का बचपन बहुत ही गरीबी
और आर्थिक विपन्नवस्था में बीता। घर में भारी बहनों
की बढ़ती फौज ने उनका पूरा जीवन ही। असह्यस्त
कर दिया था। माँ-बाप दोनों ही नौकरी करते थे,
इसी करण छोटी बहनों की जिम्मेदारी कौसल्या पर रहने
थी और वह उसे पूरी जिम्मेदारी के साथ निभाती थी।
माँ के साथ सब बहनों मिलकर घर की सफ-सुधरा
रखती थी। लेकिन घर के बाहर का परिवेश
मुकदम लगता था। गंदगी और दुर्गंधी भरे
मल्ल में उन्हें सौंसा लेनी पड़ती थी।



RED
COLORS™

शिक्षा :-

बचपन से ही कैसल्या की शिक्षा के प्रति लगाव था और उसी कारण वह बहर साल्ण प्रत्येक कक्षा में आगे बढ़ती गई। जाई-बाई की स्कूल में तीसरी तक की शिक्षा लेने के बाद भिडे हाई स्कूल में ही उन्होंने पाँचवी के लिए प्रवेश लिया और वही से मैट्रिक पास हो गई। उन्हें स्कूल में शिक्षा कम और काम ज्यादा करना पड़ता था। स्कूल जीवन से ही उनके मन में सामाजिक कार्य के प्रति लगाव था। और इसी कारण अस्पृश्य समाज से संबंधित संस्थाओं से वे जुड़ी गई और सक्रिय सहयोग देने लगी।

सामाजिक कार्य :-

कैसल्या जी को बचपन से ही सामाजिक उनकी माँ में उन्हें प्राप्त हुआ था। प्रति लगाव था वह गुण उनकी माँ में उन्हें प्राप्त हुआ था। उनके समाज के विद्यार्थियों की शैक्षणिक समस्याओं के बारे में सोच-विचार और मार्गदर्शन करने के लिए अस्पृश्य विद्यार्थी परिषद् बनाई गई थी उसकी उपसचिव कैसल्या जी थी। मागपुर में सन 1943 में अस्पृश्य विद्यार्थी परिषद् का प्रति अधिवेशन हुआ था उसमें भी कैसल्या जी सक्रिय थी। कैसल्या जी सी. पी. और बशर होटल कास्ट स्टूडेंट्स फेडरेशन की ज्वॉइंट सेक्रेटरी के रूप में काम करने लगी। सन 1947 में नागपुर में ऑल इंडिया होटल कास्ट स्टूडेंट्स फेडरेशन का अधिवेशन हुआ। इस अधिवेशन के लिए अन्य जगहों से अनेक विद्यार्थी आगम वे। इनमें से एक थे देवेन्द्र कुमार बेसंत्री जिन्होंने साथ आगे चलकर कैसल्या जी की साक्षी हुई।

विवाह :-

कौसल्या जी का विवाह देवेन्द्र कुमार बैसंत्री के साथ 16 नवंबर 1947 को रजिस्ट्रार के सामने हुआ। देवेन्द्र कुमार मुम. पु. मुल. मुल. की करके ही मिल कर रहे थे। देवेन्द्र कुमार की पत्नी सिके बाना बनाने और उसकी शारीरिक मूख भियने के लिए चाहिये थी। वह बात-बात पर कौसल्या जी को ताने देता था। उसे स्वतंत्रता सेनानी का मामूला लिया था। लेकिन घर में अपनी पत्नी को दासी बनाकर रखता था। अंत में कौसल्या जी उनके अलग हो गई और कोई भी मुकदमा दायर किया। इस तरह उनका विवाहित जीवन असफल रहा।

साहसी और सत्यप्रिय :-

कौसल्या बैसंत्री महान जाति बहुत साहसी जातीय देशसेवने पड़े थे। लेकिन इन सबको सहते हुए के आगे बढ़ी। कोई छोटा-छोटा बड़ा व्यक्ति नाम था जाति पूछे तो बेहिचक यह बतानी इसके सुननेवाली की नजरो में उनके बारे में निस्कार, नफरत, अपमान के इज्जती आदि की भावना बढ़ाती थी। पर कभी उन्होंने अपनी जात की छिपाया नहीं।

अंधश्रद्धा के विरोधी :-

भारतीय लीग ज्यादातर जाति में और देहातो में इसकी भासा ज्यादा दिखाई देती है। दवा-दारु के लिए डाक्टर के पास जाने की अपेक्षा से लीग दोगी हकीम बाबा लीगी के पास जाते हैं। लीग भूत उतों पर ज्यादा विश्वास रखते थे। पूजा के लिए पशुपक्षियों की बलि भी दी जाती थी। कौसल्या जब भीपाल में रहती थी तब उनके पड़ोस के घर में साँप निकल गया। उनके अज्ञान पर कौसल्या जी को आश्चर्य होता है।

आत्मकथा का स्वरूप

व्यक्ति की भाँति साहित्य का क्षेत्र दिन प्रतिदिन विस्तृत होता जा रहा है। साहित्य रूपी यह व्यष्टि मानव जीवन से परिपोषित होकर दिन-ब-दिन अनेक नवीन रूपों में पलायित हो रहा है। 19 वीं शताब्दी के अंत तक हिंदी साहित्य कावित्ता, कहानी, उपन्यास, नाटक निबंध आदि विधाओं तक ही सीमित थी। परंतु 20 वीं शताब्दी में इन परंपरागत विधाओं के साथ साथ अनेक नई विधाओं का भी प्रादुर्भाव हुआ। साहित्य की इन नवीन विधाओं में आत्मकथा, जीवनी, संस्मरण, रेखाचित्र पत्रसाहित्य आदि विधाएँ प्रमुख हैं। इन नई विधाओं ने भी हिंदी साहित्य में अपना स्वतंत्र स्थान बना लिया और इनके द्वारा हिंदी साहित्य भी समृद्ध हुआ है। इन सब में आत्मकथा का अपना स्वतंत्र स्थान है।

वैसे देखा जाए तो आत्मकथा जीवन की साक्षात् प्रतिछाया ही नहीं बल्कि जीवन का एक सजीव आत्मकथन भी है। वह सत्य को पद्य प्रदर्शक और गुरु तथा कल्पना को अनुचरी बनाकर आगे बढ़ती है। आत्मकथा रचयिता के आत्मपरिष्कार का माध्यम है। उसमें रचयिता के भाँगे हुए सुख-दुःख का वास्तविक चित्रण होता है। अतः आत्मकथा का मूल बीज व्यक्ति - विशेष ही है। वही व्यष्टि - विशेष अर्थात् रचयिता ही आत्मकथा का कर्ता, भोक्ता एवं औद्योगिक भी है।





आत्मकथा में प्रामाणिकता का बोध, डायरी की अपेक्षा कुछ कम होकर भी हृदय-ग्राहिता, प्रभावपूर्ति, रसानुभूति व संवेदनशीलता का परिणाम कुछ अधिक बढ़ जाता है। इस विवेचन से स्पष्ट होता है कि डायरी और आत्मकथा दोनों विधाँयु प्रकृतिया तथ्याश्रित, आत्मपरक तथा आत्मप्रकाशन की भावना से संयुक्त हैं। दोनों ही विधाँयु लेखक की व्यक्तिगत अभिरुचि, सामर्थ्य और विश्लेषण शक्ति की विशिष्ट परिचायक हैं। डायरी लेखन आदि करने के अद्यु जीवन के द्यो बोध का प्रतिक हैं तो आत्मकथा नदी की धारा की अनवरत जीवन प्रक्रिया की प्रतिकृति है।

डायरी में घटनाओं के चुनाव का कोई महत्व नहीं, आत्मकथा में चुनाव और संपादन है। और संपादन है। और वह महत्वपूर्ण है। डायरी में तिथियों की प्रधानता है, आत्मकथा में तथ्यों की। डायरी इतिहास मुक्त जीवनी आदि का साधन रूप है। आत्मकथा स्वयं साध्य है। अंतः दोनों विधाँयु लेखक द्वारा अपने विषय में स्वयं लिखित होने पर भी स्वयं अलग हैं। डायरी के अनुभवों में कोई सिलसिला नहीं रहता, जबकि आत्मकथा में भौगो ह्यु अतीत की कहानी में क्रम वृद्धता रहती है। जिस कारण पाठक को आत्मकथागत जीवनमुभवों में समरस होने के लिए कोई व्यायाम नहीं करना पड़ता।



डायरी में बीगे हुए अतीत का पुनर्मूल्यकिन एक
 छविकोन के आलोक में आ जाता है। एक सीमा
 तक डायरी का उपयोग आत्मकथाकार कर सकता
 है पर उसका सीमातीत प्रयोग आत्मकथा के लिए
 हानिकारक ही सिद्ध होगा। डायरी की अभिव्यक्ति
 पद्धति, उद्देश्य व आत्मकथा की अभिव्यक्ति पद्धति
 तथा उद्देश्यों में मेल नहीं है। अतः व्यापक जीवन
 क्षेत्र को डायरी अपनी सीमाओं के कारण प्रेषित नहीं
 कर सकती।

डायरी और आत्मकथा का न तो
 उद्देश्य समान होता है न प्रतिपादन शैली, न ही
 उनका प्रभाव एक दूसरे से मिलता है। डायरी का
 पाठक उसकी सत्यप्रति प्रामाणिकता के प्रति अपेक्षाकृत
 अधिक आश्वासन तो रहता है; किंतु लेखक के संपूर्ण
 व्यक्तित्व से उसका साक्षात्कार एक क्षण कभी
 नहीं हो पाता।



दीहरा अभिशाप

आत्मकथात्मक उपन्यास

का स्मृत्यांकन

जीवन के एक विशिष्ट बिंदु पर पहुँचने पर लेखक आत्मकथा के बहाने अपने विगत जीवन का पुनरावलोकन करता है जब वह अतीत को फिर एक बार स्मरण करने या स्मृतियों के मह्य जीने की इच्छा का अनुभव करे। सभी आत्मकथा की निर्मिती संभव है। परंतु डायरी समय के साथ चलती है, डायरी समय के साथ बढती रहती है। भले ही वह अनुभवों को कितने ही संशक्त रूप में व्यक्त क्यों न करे पर वह दैनिक घटनाओं तथा समय विशेष की मानसिक दैनिक घटनाओं तथा समय स्थिति का ही विकसन करती है। इसलिये उसमें किसी प्रकार की कुप्रमिता परिचयित नही होगी। आत्मनः विषये कथयते यस्या सा आत्मकथा अर्थात् जहाँ अपने ही विषय में बात की जाय वही आत्मकथा है। आत्मकथा में रचनकार की दृष्टि बाध्य संसार

और अधिक अग्रसर रहती है। पाश्चात्य साहित्य के प्रभाव के कारण हिंदी आत्मकथा का उचलन हुआ।

पाश्चात्य साहित्य में इस विधा के लिए 'ऑटो - बायोग्राफी' (Auto-biography) शब्द प्रचलित हुआ। इसका मतलब ऑटो अर्थात् आत्म और बायोग्राफी अर्थात् जीवनी - आत्म जीवनी अथवा आत्म-चरित्र हुआ। परंतु हिंदी में ये शब्द अधिक प्रचलित नहीं है। बरसे तो हिंदी के आत्मकथा लेखकों ने आत्मकथा के लिए आत्मकथा, आत्मचरित्र, आपकीनी, आत्मवृत्त, निवृत्तांश, मेरी कहानी अपनी कहानी आत्मविश्लेषण-आदि अनेक शब्दों का प्रयोग किया है। परंतु हिंदी के कविपथ समीक्षकों और कौशिकारों ने इस विधा के लिए आत्मकथा कहना ही अधिक उचित समझा है। इस दुर्जर से देखा जाय तो आत्मकथा का अंग्रेजी अनुवाद अर्थात् ऑटो फिकशन या ऑटो स्टेरी हो सकता है; लेकिन ऑटो, बायोग्राफी नहीं। अतः आत्मकथा लेखक का पक्ष फर्ज यह होता है कि वह अपने जीवन को समस्त दुर्बलताओं गुणावगुणों कमजीरियों देव पाखंड आदि के साथ यथार्थ रूप में उद्घाटित करे। व्यक्ति के जीवन के दो पक्ष होते हैं कृष्ण पक्ष और शुक्ल पक्ष। जीवन के ये दो पक्ष अर्थात् कृष्ण पक्ष यानि दुर्बलताओं और कमजीरियों तथा शुक्ल पक्ष यानि जाति और तेजस्विता आत्मकथा के ध्यान हैं।

Page No.:

Date:

जीवन के इन दो पक्षों को सावधानीपूर्वकता और ईमानदारी के साथ व्यक्त करना ही आत्मकथा है। अर्थात् आत्मकथा यथार्थ जीवन की सत्यनीत कथा है। आत्मकथा में आत्मप्रकाशन, आत्मप्रतिबिम्ब, आत्मविश्लेषण और आत्मविवेचन की प्रक्रिया निरंतर चलती है। अतः आत्मकथा का विनियोग आत्मप्रतिबिम्ब के साथ-साथ आत्मविकास के लिए भी होता है।

इस प्रकार आत्मकथा की रचना-प्रक्रिया के प्रारम्भ में ही अनेक विध्वंस-बाधाएँ उत्पन्न होती हैं और रचनाकार की आत्मभिव्यक्ति के पथ में अवरोध उत्पन्न करती हैं। फिर भी मन की कुसमसाहट, आंतरिक संवेदनाएँ खुद की रचनाकार की आत्मभिव्यक्ति का मार्ग प्रशस्त कर देती हैं।



RED
COLORS™

निष्कर्ष

इस प्रोजेक्ट को करने के बाद हम इस निष्कर्ष पर आते हैं कि - प्रत्येक साहित्यकार का अपने कृति के पीछे कोई न कोई उद्देश्य अवश्य रहता है। अगर उस रचना का कोई भी उद्देश्य न हो तो वह निरुद्देश्य रचना साहित्य कहलाने के काबिल नहीं होती। खासकर आत्मकथा लिखने का कोई न कोई उद्देश्य अवश्य होता है। पहले कुछ राजकीय नेताओं की आत्मकथाएँ लिखी जाती थी। कोसलिया बैसंडी के जीवन की प्रमुख कहानीयों - घटनाएँ यहाँ इस प्रोजेक्ट में लिखी हुई हैं। यह सब इस प्रोजेक्ट में निष्कर्ष निकलता है।

Green

AS

